**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

**2021-2022 учебный год**

**Время выполнения 45 минут**

**Общее количество баллов 100 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **10** | **12** | **14** | **12** | **18** | **10** | **10** | **14** |

**Задание 1. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10 баллов)**

**Выберите верный вариант ответа и запишите их в таблицу.**

1.1. **Иранцы называли его Ашаевна (Суровое море), греки - Понт Эвксинский (Гостеприимное море). Как его называем мы?**

1) Каспийское море

2) Чёрное море

3) Средиземное море

4) Мёртвое море

**1.2. Какую страну НЕ покорил Александр Македонский?**

1) Египет

2) Италия

3) Сирия

4) Персия

**1.3. Священным животным Древнего Египта являлся:**

1) муравей

2) воробей

3) ехидна

4) сокол

**1.4. Как звали греческого бога моря?**

1) Посейдон

2) Фетида

3) Варуна

4) Тесей

**1.5. Прочтите описание исторического события и укажите императора, имя которого пропущено в тексте.**

«Пожар бушевал пять дней. После его окончания оказалось, что из четырнадцати районов города уцелели лишь четыре. Три были разрушены до основания, в прочих семи сохранились лишь ничтожные остатки обвалившихся и полусожженных строений. … открыл для оставшихся без крова людей свои дворцы, а также предпринял всё необходимое, чтобы обеспечить снабжение города продовольствием и избежать голодных смертей среди выживших».

1) Тиберий

2) Калигула

3) Август

4) Нерон

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** |
| **2** | **2** | **4** | **1** | **4** |

**Задание 2. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)**

**Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.**

1. К концу I века н. э. Римская империя полностью контролировала территорию современной Германии.

2. Великая Китайская стена начала строиться в то время, когда существовала Римская республика.

3. Династия, основанная Хлодвигом, известна как Каролинги

4. Латынь в Средние века была языком повседневности, на ней говорили даже жители деревень.

5. Наставником и воспитателем Александра Македонского был философ Диоген.

6. Вандалы были единственным германским племенем, имевшим собственный флот.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **нет** | **да** | **нет** | **нет** | **нет** | **да** |

**Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14)**

**Вставьте пропущенные слова из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.**

С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации (А). Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или (Б), на которой велось хозяйство феодала, и на землю, находившуюся в пользовании (В) крестьян и состоявшую из наделов. Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяглыми, так как на них лежали определённые повинности в виде: натуральной ренты – (Г) и работы на хозяйской земле – (Д). Следствием переворота в поземельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление (Е) в Каролингском государстве. Сложилась (Ж) социальная структура общества.

**Слова:**

1. барщина

2. свободный

3. поместье

4. оброк

5. зависимый

6. франки

7. домен

8. сословный

9. феодализм

10. рабовладение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| 6 | 7 | 5 | 4 | 1 | 9 | 8 |

**Задание 4. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл - 12 баллов)**

**Установите соответствие между описанием памятника культуры («чуда света») с его названием и изображением. Впишите в соответствующие графы приведенной таблицы буквенные обозначения названий и римские цифры, которыми обозначены изображения.**

**Описание:**

1. «Этот памятник архитектуры был создан в VI в. до н.э., разрушен наводнениями во II в. до н.э. Но даже обветшалые остатки этого сооружения захватывают дух»
2. «Эта статуя, созданная приблизительно в 435 г. до н.э. известным античным скульптором Фидием, сгорела почти через тысячу лет в Константинополе».
3. «Этот храм был возведен в 550 г. до н.э., но по прошествии двух веков его разрушил сильнейший рукотворный пожар».
4. «Этот памятник архитектуры создан архитектором Пифеем в 351 г. до н.э. В 1494 г. на юге Турции были отмечены землетрясения, после которых сохранились только фундаменты и архитектурные фрагменты строения, а в 1522 г. остатки памятника были разобраны рыцарями-иоаннитами на строительство крепости св. Петра».
5. «Эта гигантская статуя древнегреческого бога Солнца стояла в портовом городе. Памятник простоял всего около пятидесяти лет. В 222 г. до н. э. статую разрушило землетрясение».
6. «Это единственное из семи чудес древнего мира имело практическое предназначение. Памятник исполнял сразу несколько функций: позволял кораблям без особых проблем подойти к гавани, а наблюдательный пункт, расположенный наверху уникального сооружения, давал возможность следить за водными просторами и вовремя замечать неприятеля».

**Название:**

А) Статуя Зевса в Олимпии

Б) Александрийский маяк

В) Висячие сады Семирамиды

Г) Галикарнасский мавзолей

Д) Колосс Родосский

Е) Храм Артемиды в Эфесе

**Изображения:**





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Описание памятника культуры** | **Название** | **Номер изображения** |
| **1** | **В** | **III** |
| **2** | **А** | **V** |
| **3** | **Е** | **I** |
| **4** | **Г** | **IV** |
| **5** | **Д** | **IV** |
| **6** | **Б** | **II** |

**Задание 5. (По 3 балла за каждую исправленную ошибку. Всего за задание 18 баллов)**

**Ученик написал работу по истории и сдал на проверку. Учитель проверил её и нашёл 6 ошибок по одной в каждом предложении. Постарайтесь найти эти ошибки и исправьте их. Ответы занесите в таблицу.**

(**1**) В начале VI века до н.э. началась борьба греков с персами. (**2**) В начальный период войны персидское войско возглавлял Кир Великий. (**3**) В 490 г. до н.э. персидское войско высадилось на территории Афинского полиса, рядом с маленьким городком Саламин. (**4**) Как только весть о высадке персов достигло Афин, 10 афинских стратегов собрались на совет, на котором один из наиболее уважаемых стратегов – Фемистокл убедил собравшихся в необходимости нападения на персидский лагерь, и успешно реализовал свой план. (**5**) После этого сражения, персы более не решались нападать на греческие города. (**6**) Как сообщает греческий историк Фукидид, с места сражения в Афины был отправлен гонец, который пробежал с радостной вестью 42 км 195 м, но, сказав: «Радуйтесь, мы победили!», - умер от усталости

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядковый номер предложения** | **Исправление** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**Ответ:**

1. В начале V.

2. Дарий I

3. Марафон

4. Мильтиад

5. После битвы при Марафоне персидский флот попытался захватить Афины. (Предотвратить его удалось благодаря совершенному Мильтиадом форсированному маршу афинского войска, в результате которого афинянам удалось подойти к городу ранее прибытия флота персов). *Возможны другие формулировки.*

6. Римский историк Плутарх

**Задание 6. (По 2 балла за правильное соответствие, максимальный балл - 10)**

**Установите соответствие между германскими племенами и римскими провинциями, которые они заселили. Внесите свой ответ в таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Римские провинции** | **Германские племена** |
| А. Северная Африка | 1. бургунды |
| Б. Испания | 1. франки |
| В. Галлия | 3.остготы |
| Г. Гельветия | 4.вандалы |
| Д. Иллирия и Италия | 5.вестготы |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **4** | **5** | **2** | **1** | **3** |

**Задание 7. (10 баллов за цепочку)**

**Расположите отрывки из произведений литературы в хронологической последовательности описываемых в них событий.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Гизерих взял в плен Евдоксию с её дочерьми от Валентиниана, Евдокией и Плацидией и, нагрузив на корабли огромное количество золота и иных царских сокровищ, отплыл в Карфаген, забрав из дворца и медь, и всё остальное. Он ограбил и храм Юпитера Капитолийского и снял с него половину крыши. Эта крыша была сделана из лучшей меди и покрыта густым слоем золота, представляя величественное и изумительное зрелище. Из кораблей, что были у Гизериха, один, который вёз статуи, говорят, погиб, со всеми же остальными вандалы вошли благополучно в гавань Карфагена». |
| 2 | «Жители Милета подняли восстание против гнёта персов, которое охватило все греческие города в Малой Азии и было поддержано афинянами. Подавив восстание, персидский царь решил отомстить смелым грекам, покорить всю Грецию. Его послы, отправленные в греческие полисы, требовали «земли и воды», что на иносказательном языке древних дипломатов означало полное подчинение. Испугавшись, многие полисы покорились персам; отказались это сделать только два крупнейших из них ‒ Афины и Спарта. Спартанцы даже бросили персидских послов в колодец, приговаривая: «Если хотите, можете сами взять там землю и воду!» |
| 3 | «Была основана новая столица на востоке империи. Старый город Византий частично разрушили, укрепили и обнесли неприступной стеной. Этот город получил название в честь самого императора. Будучи язычником, он даровал христианам право свободно собираться и исповедовать их веру. Перед смертью император принял крещение». |
| 4 | «Обвал за обвалом, и снова обвал, В заснеженных Альпах идёт Ганнибал, Под самой вершиной могучих хребтов, Сыны Карфагена и гнёзда орлов. Слоны и верблюды, рабы чередой, В строю сорок тысяч тропой боевой, И белого марева утренний дым, Плывёт по равнинам седых Апеннин. Над пунами Канн ореол золотой, В веках не померкнет ярчайшей звездой, К ним слава взошла с недоступных вершин, А войско ползёт неуклонно на Рим...». |
| 5 | «И тут уж друг на друга корабли пошли. Сначала удавалось персам сдерживать Напор. Когда же в узком месте множество Судов скопилось, никому никто помочь Не мог, и клювы направляли медные Свои в своих же, вёсла и гребцов круша. А греки кораблями, как задумали, Нас окружили… Найти спасенье в бегстве беспорядочном Весь уцелевший варварский пытался флот. Но греки персов, словно рыбаки тунцов, Кто чем попало, досками, обломками Судов и вёсел били. Крики ужаса И вопли оглашали даль солёную, Покуда око ночи не сокрыло нас» |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **5** | **4** | **3** | **1** |

**Задание 8. (Максимум за задание – 14 баллов)**

**Рассмотрите карту и выполните предложенные задания.**

9**.**



**8.1. Заштрихуйте на карте предполагаемую область прародины человека. (2 балла)**

**8.2. Обведите на карте овалом область, где располагался древнейший район земледелия. (2 балла)**

**8.3. Обозначьте на карте крестиком район, где в 1960 г. археологами Мэри и Луисом Лики впервые были обнаружены останки человека умелого. (4 балла)**

**8.4. Обозначьте звёздочкой область на карте, где впервые были обнаружены останки кроманьонца. (2 балла)**

**8.5. Обозначьте на карте кружочком страну, где во второй половине XIX века археолог-любитель Марселино Санс де Саутуола случайно обнаружил пещеру с рисунками эпохи палеолита. (2 балла) Подпишите название пещеры. (2 балла)**

**Ответы:**

**8.1. Юго-Восточная Африка**



**8.2.**



**8.3. Олдувайское ущелье**



**8.4.**



**8.5. пещера Альтамира**



ВСЕГО 100 БАЛЛОВ